

## **1. Innleiing.**

Hovudutval for opplæring vedtok i sak 38/09 Utviklingsplan pedagogisk-psykologisk teneste for vidaregåande opplæring 2010-2012. Utviklingsplanen inneheldt 12 tiltak retta mot tenesta og skuleeigar. Tiltaka er i hovudsak gjennomførde i samsvar med planen.

Revidert utviklingsplan skal gjelde for 2014-2017. Planen byggjer på erfaringane frå førre plan, samstundes som den er oppdatert i høve endringar i opplæringslova med forskrifter som òg har konsekvensar for pp-tenesta sitt arbeid.

Planen byggjer òg på God-betre-best!; Mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane 2012 til 2015.

Ei referansegruppe med deltakarar frå pp-tenesta, vidaregåande skule, opplæringskontor og frå fylkesdirektøren har bidrege i arbeidet med revisjonen.

Som grunnlag for planen har det mellom anna vore sendt ut spørjeskjema til alle dei vidaregåande skulane i fylket, alle pp-kontor som har arbeidsoppgåver knytt til vidaregåande opplæring, opplæringskontora og Sygna vidaregåande skule.

Kort oppsummert viser tilbakemeldingane at det er ønske om meir fokus på det systemretta arbeidet og at det er behov for eit tettare samarbeid med og lettare tilgjengelegheit til pp-tenesta. Det er òg ønske om auka innsats og betre fagleg rettleiing retta mot minoritetspråklege elevar og lærlingar. Fleire pp-kontor ønskjer større deltaking i skulane sitt arbeid med utviklingsplanar.

PP-tenesta i Sogn og Fjordane har, med unntak av kommunane Luster, Aurland, Bremanger og Selje, ei gjennomgåande teneste. Denne dekkjer behovet for pp-tenester i heile det 13-årige opplæringsløpet, i førskulealder og i vaksenopplæring.

Sogn og Fjordane fylkeskommune eig og driv to pp-kontor, PPT Sogndalsregionen og PPT for Eid og Vågsøy. I tillegg kjøper fylkeskommunen pp-tenester hjå både kommunale og interkommunale pp-kontor. For desse gjeld eigne samarbeidsavtalar.

## **2. Mål for vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane.**

I vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane skal alle elevar og lærlingar:

- møte ei opplæring dei kan meistre og vekse på.
- oppnå ein dokumentert og etterspurd kompetanse.

For å få til likeverdig og inkluderande opplæring, fellesskap og tilpassing er ein av gjennomføringsstrategiane i mål og strategidokumentet God-betre-best! å ha tydelegare fokus på pp-tenesta sitt arbeid.

### 3. Mål for pp-tenesta i Sogn og Fjordane.

- Pp-tenesta i Sogn og Fjordane har høg kvalitet på tenestene sine, både på individ- og systemnivå.
- Pp-tenesta har kompetanse og kapasitet som samsvarar med brukarane sine behov.
- Pp-tenesta er organisert på ein måte som sikrar brukarane høg kvalitet og nærleik til tenestene.

Sogn og Fjordane fylkeskommune har etter §5-6 i opplæringslova ansvar for at det vert ytt pedagogisk-psykologisk teneste til vidaregåande opplæring i fylket.

Pp-tenesta har to hovudoppgåver;

- Å arbeide for den enkelte elev og lærling med tanke på utgreiing og rettleiing i høve opplæringa.
- Arbeide systemretta inn i mot både skule og opplæringsbedrift/opplæringskontor.

#### Gjennomføringsstrategiar:

Sogn og Fjordane fylkeskommune skal gjennom samarbeid med kommunane leggje til rette for

- Pp-tenesta sitt systemretta arbeid
- Rekruttering og kompetanseutvikling
- Tenleg organisering og dimensjonering

#### Tiltak:

- Kartleggje behov for kompetanseheving i den fylkeskommunale delen av pp-tenesta.
- Utarbeide plan for kompetanseutvikling for tilsette i PP-tenesta.
- Delta på *Læring og fellesskap* sin strategi for etter og vidareutdanning av tilsette i PP-tenesta 2013-2018.

[Strategi for etter og vidareutdanning i PPT](#)

[Statped- Strategi for etter og vidareutdanning for PPT](#)

- Identifisere og etablere fagnettverk saman med Statped Vest i pp-tenesta, knytte til pp-tenesta sine arbeidsområde, spesielt retta mot systemretta arbeid.
- Involvere pp-tenesta i skulane sitt arbeid med utviklingsplanar.
- Gjennomføre årleg fagsamling for fylkeskommunen sine representantar i administrative fagråd.
- Gjennomføre årleg møte mellom fylkesdirektøren og pp-leiarane.
- Gjennomføre årleg møte mellom fylkesdirektøren, dei private og offentlege opplæringskontora og pp-leiarane.

Leggje til rette for at pp-tenesta deltek i dei vidaregåande skulane sitt arbeid med tilrettelegging og spesialundervisning.

#### **4. Ny inntaksforskrift gjeldande frå 3.9.2013**

Kunnskapsdepartementet fastsette 3.9.2013 nytt kapittel 6 om inntak til vidaregåande opplæring. Nytt kapittel 6 krev at fylkeskommunane utarbeider lokal inntaks forskrift . Endringar som følgje av ny inntaksforskrift må innarbeidast i PP-tenesta sitt arbeid.

Utdanningsdirektoratet vil kome med rundskriv som skal regulere forskrifta.

## 5. Samla oversyn over tiltak med framdriftsplan

Tiltak	Omtale	Ansvarleg	Samarb.part	2014	2015	2016	2017
1	Kartleggje behov for kompetanseheving i den fylkeskommunale delen av pp-tenesta.	Fylkesdirektøren	Pp-leiarane	01.09			
2	Utarbeide plan for kompetanseutvikling for tilsette i pp-tenesta.	Fylkesdirektøren	Statped og Fylkesmannen	31.12			
3	Delta på <i>Læring og fellesskap</i> , Utdanningsdirektorat et sin strategi for etter og vidareutdanning av tilsette i pp-tenesta 2013-2018.	Fylkesdirektøren	Pp-leiarane, Fylkesmannen og Statped	Kont	Kont	Kont	Kont
4	Identisifere og etablere fagnettverk saman med Statped Vest i pp-tenesta knytt til pp-tenesta sine arbeidsområde, spesielt vinkla mot systemretta arbeid.	Fylkesdirektøren	Pp-leiarane og Statped	31.12	Kont	Kont	Kont
5	Involvere pp-tenesta i skulane sitt arbeid med utviklingsplanar.	Rektorane	Pp-leiarane og dei vidaregåande skulane	Kont	Kont	Kont	Kont
6	Årleg fagsamling for fylkeskommunen sine representantar i administrative fagråd.	Fylkesdirektøren		01.06	Kont	Kont	Kont
7	Gjennomføre årleg møte mellom fylkesdirektøren og PP-leiarane .	Fylkesdirektøren	Pp-leiarane	01.06	Kont	Kont	Kont
8	Gjennomføre årleg møte mellom fylkesdirektøren, dei private og offentlege opplæringskontora og PP-leiarane.	Fylkesdirektøren	Opplæringskontora og pp-leiarane	01.06	Kont	Kont	Kont
9	Leggje til rette for deltaking i dei vidaregåande skulane sine spes.ped team/ressursteam.	Rektorane	Dei vidaregåande skulane og pp-tenesta	Kont	Kont	Kont	Kont

