

Merete Husabø Nornes

Emne: VS: Skolepolitisk innlegg - redusert Påbyggstilbud i fylket

-----Opprinnelig melding-----

Fra: Reidun Liljedahl Fimreite

Sendt: 13. mars 2014 13:40

Til: 'AaSE MARIE BUGTEN'

Emne: VS: Skolepolitisk innlegg - redusert Påbyggstilbud i fylket

Hei

Beklagar sein tilbakemelding.

Inntak til vidaregåande opplæring regulerast av lov om grunnskulen og den vidaregåande opplæringa. Opplæringslova legg føringar for korleis inntak til vidaregåande opplæring skal gjennomførast.

Legg dette innlegget fram for politikarane i Hovudutval for opplæring den 25.mars.

Med helsing

Reidun Liljedahl Fimreite

teamleiar, opplæringsavdelinga

Sogn og Fjordane fylkeskommune

Askedalen 2, 6863 Leikanger

www.sfj.no | reidun.liljedahl.fimreite@sfj.no

tlf: +47 57656219 | mob: +47 41530973

Fra: AaSE MARIE BUGTEN [aase-bu@online.no]

Sendt: 27. februar 2014 12:44

Til: Knut Henning Grepstad

Emne: Skolepolitisk innlegg - redusert Påbyggstilbud i fylket

Hei!

Takk for god informasjon. Da ønsker vi at synspunktene i dette brevet fremmes for rett instans.

VEDRØRENDE FORVALTNING OG RESSURSBRUK FOR VIDEREUTDANNING AV UNGDOM.

Først en kort konkret redegjørelse og bakgrunn for våre spørsmål.

Vi flyttet fra Østlandet til Sogn og Fjordane i fjor. Etter nøye kartlegging av skole- og jobbtilbud for hele familien, valgte vi Sogndal kommune som bosted. Det som var viktig for oss, var bl.a at både Sogndal og Hafslo vgs kunne tilby Påbygg til generell studiekompetanse.

Vår datter på 19 år har fullført agronomutdannelsen 3LBRA ved Kalnes vgs i Østfold. Med statens rammer for jord- og skogbruk, ser hun at hun trenger ytterligere utdanning for å få jobb. Hun ønsker derfor å få generell studiekompetanse ved ta Påbygg til neste år. Men dette er hun i utgangspunktet avskrevet fra, på grunn av at hun har brukt opp ungdomsretten. I tillegg er Påbyggtilbudet redusert i fylket, og lagt ned på de skolene vi nærmest sokner til, hvilket innebærer en enda mindre sjanse for å få plass.

Våre prinsipielle spørsmål til beslutningsnivåer som har med skoleforvaltning å gjøre er følgende:

På bakgrunn av at Norge ligger på et faglig lavt utdannelsesnivå sammenliknet med liknende andre land, (jfr PISA og TIMSS), er det besluttet fra sentralt hold å satse mer på utdanning for ungdom. Innen matematikk, som vi arbeider med på Høgskolenivå, er det spesielt store utfordringer.

Sammenholder man dette med det faktum at så mange elever faller ut av videregående opplæring, er det vanskelig å forstå den bevisste nedprioriteringen av ressurser til videreutdanning. For elever som har motivasjon og arbeidslyst til å oppnå generell studiekompetanse, er Påbygg en nødvendighet.

Er det hensiktsmessig for Sogn og Fjordane å legge seg på en linje, som etter vårt syn ikke er i tråd med den nasjonalt overordnede målsettingen?

I tillegg eksisterer det som kjent forskjellsbehandling mellom offentlige og private skoler.

Som eksempel kan Sygna vgs. trekkes fram. Denne skolen er et alternativ til elever i denne regionen som ønsker å benytte seg av utdanningstilbudet innen Påbygg. Men ved Sygna vgs har de, i motsetning til offentlig skole, et forbud mot å ta inn elever som har søkt uten ungdomsrett, selv om det skulle vise seg å være plass etter ordinært opptak.

Skolen har altså lokaler og lærerressurser tilgjengelig, men får ikke lov til å fylle opp klassen med elever uten ungdomsrett, slik offentlig videregående skoler gjør.

Er dette regelverket forenlig med den overordnede målsettingen om mer effektiv bruk av utdanningsinstitusjonene og et høyere utdannelsesnivå?

APELL:

Vi anmoder på det sterkeste aktuelle beslutningstakere om å revurdere disse betingelsene og begrensningene. Slik regelverket er nå, hindrer det utdanningsvillig ungdom i å nå sine mål. Det er viktig å rette utdanningsveiene i forhold til etterspørselen i offentlig og privat næringsliv, men **IKKE STOPP INNSATSVILLIG UNGDOM I Å UTDANNE SEG VIDERE!**

Vi ønsker å følge opp denne problemstillingen, og håper på en snarlig respons.

Mvh

Audun Rojahn Olafsen, høgskolelektor

Åse Marie Bugten