

Plan for biblioteket Firda vgs 2008 - 2011

MÅL	TILTAK	ANSVAR
Hovudmål		
Biblioteket skal vere ein sentral del av skulekvardagen for elevar og lærarar som studie-og arbeidslandskap / informasjonslandskap / utstillings- og framføringsarena, dvs eit sentralt verkty for å nå skulen sine mål.		
Delmål 1: Alle elevar og lærarar har god innsikt i dei nye bibliotek-lokala i løpet av 6 månader etter innflytting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personalet får seksjonsvis omvisning og opplæring i nye system 2. Klassevis opplæring 	<p>Bibliotekpersonalet</p> <p>Biblioteket i samarbeid med kontaktlærarane</p>
Delmål 2: Alle elevane nyttar seg i stor grad av biblioteket	<ol style="list-style-type: none"> 1. F.o.m. hausten 2009 får alle vg1-klassane orienteringstid på biblioteket 2. Biblioteket vert utstyrt på ein slik måte at elevane ser kva ressurs som ligg her. 3. Bibliotekressursar vert gjort lett tilgjengelege digitalt. 4. Tilpassa opplæring for elevane ved at lærarane gjev faglege oppgåver som må løysast ved bruk av biblioteket, m.a.o utviklar elevane sin informasjonskompetanse. 5. Alle lærarane leverer oppgåve til biblioteket i god tid før elevane skal arbeide med dei. 6. Biblioteket vert nytta som utstillings- og framføringsarena, der elevane viser produkt av prosjekt, forestillingar etc, synleg for resten av skulen og for bygda. 	<p>Biblioteket og faglærarane</p>
Delmål 3: Alle tilsette ved Firda vgs er fortrulege med biblioteket og har lyst til å nytte biblioteket aktivt i læringsarbeidet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nytilsette vert tekne med på biblioteket ved oppstart 2. Jamn info-straum mellom bibliotek og skule når det gjeld planar for opplæringa og 	<p>Næraste overordna</p> <p>Biblioteket Faglærarane Bibliotekutvalet</p>

	nyhende på biblioteket, m.a. gjennom bibliotekutvalet og bruk av Firda-VG	
Delmål 4: Biblioteket støttar opp om læringsarbeidet når det gjeld informasjonssøk og kjeldekritikk.	Løpande oppdatering av informasjonskompetanse knytta til biblioteket	Biblioteket
Delmål 5: Elevane skal bli stimulerte til å lese meir / Oppfølging av prosjektet om lesestimulering	VG1-klassane får ei økt stille lesing i starten av kvar norsktime, evt. med eit belønningssystem knytta til klassen.	Faglærarane

Planen skal rullerast kvart 3. år.